

ٹچرز گائیڈ بک

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ سیلیبس کے مطابق

جماعت اول

اردو، ریاضی، انگریزی



WWS

Women Welfare Society

ویمن ویلفیئر سوسائٹی

48-Main Gulberg, Lahore Ph: 5758769 - 5764898

فہرست

نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر	نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
1	NFBE کی نمایاں خصوصیات	V	24	سولہواں ہفتہ	39
2	پہلی جماعت کا آٹھ ماہ کا کورس	1	25	دوسری مدت	41
3	طریقہ تدریس	2	26	پانچواں مہینہ	46
4	پہلی مدت	5	27	ستر ہواں ہفتہ	47
5	پہلا مہینہ	6	28	اٹھارہواں ہفتہ	49
6	پہلا ہفتہ	7	29	انیسواں ہفتہ	51
7	دوسرا ہفتہ	9	30	بیسواں ہفتہ	52
8	تیسرا ہفتہ	10	31	چھٹا مہینہ	54
9	چوتھا ہفتہ	12	32	اکیسواں ہفتہ	55
10	دوسرا مہینہ	14	33	بائیسواں ہفتہ	57
11	پانچواں ہفتہ	15	34	تیسواں ہفتہ	59
12	چھٹا ہفتہ	17	35	چوبیسواں ہفتہ	61
13	ساتواں ہفتہ	19	36	ساتواں مہینہ	63
14	آٹھواں ہفتہ	21	37	پچیسواں ہفتہ	64
15	تیسرا مہینہ	23	38	چھبیسواں ہفتہ	66
16	نواں ہفتہ	23	39	ستائیسواں ہفتہ	68
17	دسواں ہفتہ	26	40	اٹھائیسواں ہفتہ	70
18	گیارہواں ہفتہ	28	41	آٹھواں مہینہ	73
19	بارہواں ہفتہ	30	42	انیسواں ہفتہ	73
20	چوتھا مہینہ	32	43	تیسواں ہفتہ	75
21	تیرہواں ہفتہ	33	44	اکیسواں ہفتہ	75
22	چودہواں ہفتہ	35	45	فائنل امتحان کا پرچہ	76
23	پندرہواں ہفتہ	37		بیسواں ہفتہ (پچھلیاں)	78

آٹھ ماہ کا کورس

صفحہ

مہینے

1	آ- پڑھایا اور لکھنا سکھایا جائے گا۔ نظم سچے بچے۔	1
2	پ سے تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔ نظم سچے بچے (دہرائی)۔	2
3	ٹ سے ج تک پڑھائی۔ (صفحہ نمبر 3-4) اور شکلوں کی مدد سے لکھائی۔ نظم ایک تھاتیر ایک بیڑ۔	3
4	چ سے خ تک پڑھائی اور لکھائی۔ (صفحہ نمبر 4-6) خالی جگہ پر کروائی جائے گی۔ نظم ایک تھاتیر ایک بیڑ (دہرائی)۔	4
5	و- ڈ- ذ تک پڑھائی اور اشکال کی مدد سے لکھائی۔ نظم اسے اللہ کو پہچان۔	5
6	ر سے ٹ تک پڑھائی اور اشکال کی مدد سے لکھنا سکھایا جائے گا۔ نظم اسے اللہ کو پہچان کی دہرائی۔	6
7	ز- ث پڑھایا جائے گا اور شکلوں کی مدد سے لکھنا سکھایا جائے گا۔ نظم مچھلی کا بچہ۔	7
8	س- ش پڑھایا جائے گا۔ نظم مچھلی کا بچہ کی دہرائی۔	8
9	س- ض- ط (صفحہ نمبر 11-12) پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم اللہ ہے بس پیار ہی پیار۔	9
10	ظ سے غ (صفحہ نمبر 12-13) حروف اور الفاظ ملائیں۔ نظم اللہ ہے بس پیار ہی پیار کی دہرائی۔	10
11	ف- ق (صفحہ نمبر 14) پڑھایا جائے گا اور اشکال کی مدد سے لکھوایا جائے گا۔ نظم موسم۔	11
12	ک- گ (صفحہ نمبر 15) پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم موسم کی دہرائی۔	12
13	ل- م- ن- صفحہ نمبر 16- پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم وطن ہمارا پاکستان۔	13
14	و- ہ- ء (صفحہ نمبر 18-19) پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم (دہرائی)۔	14
15	ی- ے (صفحہ نمبر 20) نظموں کی دہرائی۔	15
16	امتحان پبلی مدت۔	16
17	ہ- بھ پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم میرا خدا۔	17
18	پھ سے ٹھ تک پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم (دہرائی)۔	18
19	جھ سے ڈھ کی پڑھائی اور لکھائی۔ نظم (دہرائی)۔	19
20	ڑھ سے نھ کی پڑھائی اور لکھائی (صفحہ نمبر 28-29) نظم بلبلے۔	20
21	میری کتاب جماعت اول سے سبق "ہمارے نئی" (صفحہ نمبر 6) کی پڑھائی۔	21
22	سبق "گھر پیارا گھر" صفحہ نمبر 8 کی پڑھائی۔ نظم بلبلے۔	22
23	سبق "اللہ اکبر اللہ اکبر" صفحہ نمبر 16 کی پڑھائی۔ نظم میری ای۔	23
24	سبق "پنہ تھ پنا کام" صفحہ نمبر 20 کی پڑھائی۔	24
25	سبق "پاکستان زندہ باد" صفحہ نمبر 22 کی پڑھائی۔ نظم ٹیس میں قیں۔	25
26	سبق "اچھی عادت اچھی صحت" صفحہ نمبر 27 کی پڑھائی۔ نظم ٹیس میں قیں کی دہرائی۔	26
27	سبق "اچھی اچھی باتیں" صفحہ نمبر 36 کی پڑھائی۔ نظم ٹیس میں قیں کی دہرائی۔	27
28	سبق "عابدہ نے شہر دیکھا" صفحہ نمبر 44 کی پڑھائی۔ نظم میرے کھلونے۔	28
29	سبق "میرے کھلونے" صفحہ نمبر 51 کی پڑھائی۔ نظم میرے کھلونے (دہرائی)۔	29
30	پبلی اور دوسری مدت کی دہرائی۔	30
31	فائنل امتحان۔۔ اور۔۔ رزلٹ۔	31
32	چھٹیاں۔	32

آٹھ ماہ کا کورس

دو مدتیں = 8 مہینے = 32 ہفتے = 224 دن

- 1- اے سے تک تمام حروف تصادیر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔
- 2- اے سے تک بننے والے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔
- 3- اے سے تک مشکل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- 4- (i) - حروف ملائیں۔
- (ii) - الفاظ ملائیں۔
- 5- اے سے تک خالی جگہ پر کرتا۔
- 6- الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔
- 7- اے سے تک صحیح ترتیب سے لکھیں۔
- 8- (i) - جوڑ توڑ۔
- (ii) - توڑ جوڑ۔
- 9- نقطوں کی مدد سے الفاظ بنائیں۔
- 10- (i) - اے سے تک تمام حروف کی املا۔
- (ii) - الفاظ کی املا۔
- 11- اعراب، زیر، / زیر اور پیش کا تصور دیا جائے گا۔

- 12- "ھ" کا تصور اور مختلف الفاظ کے ساتھ ملانا۔
- 13- اردو کی میری کتاب سے 9 منتخب کہانیاں پڑھائی جائیں گے۔
- 14- مشکل الفاظ کی لکھائی۔
- 15- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔
- 16- خالی جگہ پر کریں۔
- 17- سوالات کے جوابات۔
- 18- بچوں کو مندرجہ ذیل نظمیں یاد کرائی جائیں گی۔
- (i) - سچے (ii) - ایک تھاتیر ایک تھامیز (iii) - ۱ سے اللہ کو پہچان
- (iv) - مچھلی کا پھ (v) - اللہ ہے بس پیار ہی پیار (vi) - موسم
- (vii) - وطن ہمارا پاکستان (viii) - میرا خدا (ix) - بیٹے
- (x) - میری امی (xi) - ٹیس میں قیں (xii) - میرے کھلونے

طریقہ تدریس (Methodology)

بچوں کو اگر صرف کتاب یا قاعدہ سے پڑھاتے رہیں اور روزانہ ایک ہی طریقہ سے پڑھائیں تو بچے جلد بور ہو جاتے ہیں اس لیے سبق کو سرگرمیوں سے پڑھایا جانا ضروری ہے تاکہ سبق میں بچوں کی شمولیت (participation) ہو اور وہ پوری طرح سبق میں منہمک (involve) ہو جائیں۔

اگر ایک ٹیچر بچوں کو بلیک بورڈ تک لا کر ان کو مختلف سرگرمیوں سے پڑھاتا ہے تو بچوں کی ہنسی بڑھتی ہے اور ان میں اعتماد پیدا ہوتا ہے اور وہ جلد سیکھتے ہیں۔

حروف کی پہچان

بچوں کو اردو حروف تہجی سکھانے کے لیے قاعدہ پردی گئی تصاویر سے مدد لی جائے گی۔ حروف کا

تصور پختہ کرنے کے لیے ٹیچر زکو چاہیے کہ قاعدہ کے علاوہ ان کے روزمرہ ماحول سے چیزوں کو لیں۔ جیسے "پ" سکھانے کے لیے قاعدہ میں پنکھا، پنسل اور پاؤں کی تصاویر لی گئی ہیں۔ ٹیچر، پین، پانی اور پالش سے بھی سکھا سکتا ہے۔

جو حروف چوں کو سکھائے جائیں ان کی مشق بہت زیادہ کرائی جائے۔ ٹیچر کلاس میں اپنی نگرانی میں ان کی سلیٹوں / اکاپوں پر لکھوائے اور جن چوں کو لکھنے میں مشکل پیش آئے انہیں درست طریقے سے لکھنا سکھائے۔

حروف ملانا اور الفاظ ملانا

حروف ملانا اور الفاظ ملانا بہت ضروری ہے کیونکہ اس سے ٹیچر کو پتہ چلتا ہے کہ چوں کو حروف کی یا الفاظ کی پہچان ہوئی ہے یا نہیں۔ ٹیچر حروف یا الفاظ بورڈ پر لکھیں اور چوں کو بلا کر بورڈ پر ان سے ایک جیسے حروف اور الفاظ ملانے کو کہے۔ اس سے چوں میں اعتماد پیدا ہوگا۔

ا سے ے تک خالی جگہ پر کریں

خالی جگہ پر کرانے کا مقصد یہ ہے کہ ٹیچر کو معلوم ہو جائے کہ چوں کو حروف کی ترتیب کا پتہ چلا ہے یا نہیں اور چوں نے اس ترتیب کو اپنے حافظہ میں محفوظ کیا ہے یا نہیں۔

الفاظ کی خالی جگہ پر کرنا

اس کا مقصد یہ ہے کہ چوں نے جو الفاظ سیکھے ہیں وہ ان کے حافظہ میں محفوظ ہوئے ہیں یا نہیں۔ سرگرمی ان کے ذخیرہ الفاظ کو چیک کرنے کے لیے ہے۔

درست ترتیب سے لکھنا

چوں کو غلط ترتیب سے لکھے ہوئے حروف دیے جاتے ہیں اور کہا جاتا ہے کہ ان کو درست ترتیب سے لکھیں اس سے ایک تو ان کے حافظہ کو چیک کیا جاتا ہے اور دوسری ان کے لکھنے کی مہارت کو پرکھا جاسکتا ہے۔ اگر کوئی بچہ درست طرح سے نہیں لکھتا تو اس کی غلطی کو درست کیا جانا چاہیے۔

جوڑ توڑ اور توڑ جوڑ

ان کا مقصد چوں کو بنانا ہے کہ ایک لفظ میں کتنے حروف ہوتے ہیں اور پھر ان کو جوڑ کر کیسے لفظ بناتے ہیں۔

نقطوں کی مدد سے لفظ بنانا

لفظ بنانے کے لیے گائیڈ بک میں دیئے گئے طریقے کو مد نظر رکھا جائے۔ اس طرح بچے حروف کو ملا کر الفاظ بنا سکتے ہیں۔ جو کہ ان کے ذخیرہ الفاظ میں اضافے کے لیے ضروری ہے۔

املا

حروف اور الفاظ کی املا بہت ضروری ہے اس سے ٹیچر کو پتہ چلتا ہے کہ بچوں نے کتنا سیکھا ہے۔ اگر بچے درست طرح سے نہیں لکھ رہے تو املا کو زیادہ وقت دیا جاسکتا ہے۔ اگر پچھلی تمام سرگرمیاں ٹیچر نے کرائی ہوں گی تو بچوں کو املا میں کوئی مشکل پیش نہیں آئے گی۔

نظم

بچے ترنم کے ساتھ جلد سیکھتے ہیں اس لیے نظموں کو ترنم کے ساتھ پڑھایا جائے۔ ٹیچر پہلے نظم کو خود پڑھے پھر ایک یا آدھا مصرعہ ترنم سے پڑھے اور بچے اس کے پیچھے دہرائیں۔

نظم کو actions کے ساتھ پڑھائیں۔ اس طرح یہ سرگرمی بن جائے گی اور بچے بور نہیں ہوں گے۔ بچوں کو نظم اس وقت سکھائیں جب وہ پوریت محسوس کر رہے ہوں۔ مثلاً دن کے آخر میں نظم سے کم وقت میں بچوں کے ذخیرہ الفاظ میں زیادہ اضافہ کیا جاسکتا ہے۔

اردو حروف تہجی لکھنا سیکھانا

ا سے ے تک

بچوں کو حروف تہجی لکھنا سیکھانا عام طور پر مشکل تصور کیا جاتا ہے۔ اگر ایک ٹیچر چاہے تو کسی مشکل کے بغیر اور بچوں کی شمولیت participation سے اسے دلچسپ اور موثر طریقے سے بچوں کو سکھا سکتا ہے۔

بچوں کو ابتدائی طور پر حروف سے روشناس کرانا اور لکھنا سیکھانا ہوتا ہے کہ وہ حروف کو لکھ سکیں۔ اگلی جماعتوں میں زیادہ مشق کرا کے خوشحالی سکھائی جاتی ہے۔

بچوں کو حروف تہجی لکھنا سیکھانے کے لیے مندرجہ ذیل تصاویر یا اشکال بورڈ پر بنائیں اور لکھنا سیکھانے سے پہلے بچوں سے ان کے بارے میں پوچھیں پچھ اپنے مشاہدے کے مطابق ان چیزوں کے نام رکھ لیں گے۔



اب جو بھی حرف سیکھانا ہے ان اشکال کی مدد لیں گے۔

آ: ایک پنل | کے اوپر ٹیڑھی لائن / لگا دیں مثلاً | تو یہ "آ" بن جائے گا۔

الف: سب سے پہلے بورڈ پر | شکل بنائیں بچوں سے پوچھیں کہ یہ کس چیز کی شکل ہے۔ پچھ بتائیں گے کہ یہ چھڑی ہے یا پنل ہے۔ ٹیچر بتائے کہ ایسی شکل | کو الف کہتے ہیں۔

ب-پ-ت-ٹ-ث: یہ تمام حروف ایک شکل — سے بنیں گے۔

پہلے ٹیچر بورڈ پر شکل — بنائے اور بچوں سے پوچھے کہ یہ کس چیز کی شکل ہے۔ پچھ بتائیں گے کہ پلیٹ ہے یا کشتی ہے یا اور کچھ بھی بتا سکتے ہیں۔

ب: بچوں کو بتایا جائے کہ اس پلیٹ — کے نیچے ایک نقطہ • لگانے سے "ب" بن جاتی ہے۔

پ : "پ" بنانے کے لیے پھوں کو بتائیں کہ پلیٹ — کے نیچے تین نقطے ∴ لگائیں مثلاً پ تو یہ "پ" بن جائے گی۔

ت : "ت" بنانے کے لیے پھوں کو بتائیں کہ پلیٹ — کے اوپر دو نقطے ∴ لگائیں مثلاً ت تو یہ "ت" بن جائے گی۔

ٹ : "ٹ" بنانے کے لیے پھوں کو بتائیں کہ یہ کیا ہے O پے اے انڈہ کہیں گے۔ پھر پھوں کو بتائیں کہ اس انڈے کے اوپر سیدھی چھوٹی لائن | لگا دیں مثلاً ط اس کو ٹوپی کہتے ہیں۔ اس ٹوپی کو پلیٹ کے اوپر رکھیں مثلاً ط تو یہ "ٹ" بن جائے گی۔

ث : "ث" بنانے کے لیے پھوں کو بتائیں کہ پلیٹ — کے اوپر تین نقطے ∴ لگائیں مثلاً ث تو یہ "ث" بن جائے گا۔

ج-چ-خ-ح : ان کے لکھنے کا طریقہ ایک جیسا ہے ان کو لکھتا سیکھانے کے لیے صرف (دو شکلوں) اور — کی ضرورت ہوگی۔

ج : "ج" سکھانے سے پہلے پھوں سے دو شکلوں () — کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ () اس کے بارے میں پوچھا جائے گا کہ یہ آدھا چاند ہے اور — اس کے بارے میں پوچھا جائے گا کہ یہ سیدھی لائن / پنل ہے یا کچھ اور بھی کہہ سکتے ہیں۔ پھر پھوں کو بتایا جائے گا کہ اگر آدھے چاند کے () بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنل — لگا دیں اور پیٹ میں ایک نقطہ • لگا دیں مثلاً ج۔ تو یہ "ج" بن جائے گی۔

پج : "چ" منانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ آدھے چاند () کے بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل لگادیں اور پیٹ میں تین نقطے • لگادیں مثلاً () تو یہ "چ" بن جائے گی۔

ح : "ح" منانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ آدھے چاند کے () کے بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل لگادیں مثلاً () تو یہ "ح" بن جائے گی۔

خ : "خ" منانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ آدھے چاند کے () کے بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل لگادیں اور اس کے اوپر ایک نقطہ • لگادیں مثلاً () تو یہ "خ" بن جائے گی۔

د-ڈ-ذ : یہ حروف ایک ہی شکل () الٹے چاند سے منی گے۔

د : "د" منانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ الٹے چاند () کو "د" کہتے ہیں۔

ڈ : "ڈ" منانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ آدھے الٹے چاند () پر "ٹ" والی ٹوپی b ڈال دیں مثلاً () تو یہ "ڈ" بن جاتی ہے۔

ذ : "ذ" منانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ آدھے الٹے چاند () پر ایک نقطہ • ڈال دیں مثلاً () تو مثلاً یہ "ذ" بن جائے گی۔

ر-ڑ-ز-ژ : ان حروف کو لکھنا سیکھانے کے لیے ایک شکل () میڑھی لائن کی ضرورت ہے۔

ر : "ر" سکھانے کے لیے ایک میڑھی لائن () بنا کر بچوں سے پوچھا جائے کہ یہ کیا ہے۔ پے جو بھی نام دیں۔ ان سے کہا جاسکتا ہے کہ اسے "ر" کہتے ہیں۔

ڑ : "ڑ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ میڑھی لائن () کے اوپر "ٹ" اور "ڈ" والی ٹوپی ڈال دیں مثلاً () تو یہ "ڑ" بن جاتی ہے۔

ز : "ز" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیڑھی لائن کے اوپر ایک نقطہ • ڈال دیں مثلاً ز
تو یہ "ز" بن جاتی ہے۔

ژ : "ژ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیڑھی لائن کے اوپر تین نقطے •• ڈال دیں مثلاً ژ
تو یہ "ژ" بن جاتی ہے۔

س - ش : یہ دونوں ایک جیسے حروف ہیں ان کو لکھنے کے لیے دو شکلوں دو آدھے چھوٹے چاندوں
اور ایک آدھے چاند کی ضرورت ہوگی۔


س : "س" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پہلے دو چھوٹے آدھے چاندوں کو آپس میں ملائیں
اور پھر ان کے ساتھ نیچے ایک بڑا آدھا چاند لگا دیں مثلاً س تو یہ "س" بن جاتا ہے۔

ش : "ش" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پہلے دو چھوٹے آدھے چاندوں کو آپس میں ملائیں
اور پھر ان کے ساتھ نیچے ایک بڑا آدھا چاند لگا دیں پھر اس کے اوپر تین نقطے •• لگائیں
مثلاً ش تو یہ "ش" بن جاتا ہے۔


ص - ض : یہ دونوں ایک جیسے حروف ہیں ان کو لکھنے کے لیے دو اشکال انڈا اور آدھے چاند
کی ضرورت ہوگی۔




ص : "ص" بنانے کے لیے بچوں کو بورڈ پر انڈا بنا کر دکھائیں پھر ان سے کہیں کہ انڈے
کے بائیں سرے پر آدھا چاند لگا دیں مثلاً ص تو یہ "ص" بن جائے گی۔




ض : "ض" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ انڈے کے بائیں سرے پر آدھا چاند لگا دیں
اور انڈے کے اوپر ایک نقطہ لگا دیں مثلاً ض تو یہ "ض" بن جائے گی۔



ط - ظ : ان حروف کو لکھنا سیکھانے کے لیے انڈے  اور سیدھی لائن | کی ضرورت ہوگی۔




ط : "ط" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ جس طرح "ث، ڈ، اور ژ" کے لیے ٹوپی بنائی تھی اس ٹوپی کو "ط" بھی کہتے ہیں۔

ظ : "ظ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ دائیں طرف ایک نقطہ لگا دیں مثلاً  تو اسے "ظ" کہتے ہیں۔


ع : "ع" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ایک چھوٹا آدھا چاند  لیں اور اس کے نیچے آدھا چاند  لگانے سے مثلاً  تو یہ "ع" بن جاتا ہے۔

غ : "غ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ایک چھوٹا آدھا چاند  لیں اور اس کے نیچے آدھا چاند  لگائیں اور اس پر ایک نقطہ • لگانے سے مثلاً  تو یہ "غ" بن جاتا ہے۔

ف : پلیٹ — کے دائیں سرے پر چھوٹا پورا چاند  لگائیں اور پھر اس کے اوپر ایک نقطہ • لگائیں مثلاً  تو یہ "ف" بن جاتا ہے۔

ق : بڑے آدھے چاند  کے دائیں سرے پر پورا چھوٹا چاند  لگا کر اس کے اوپر دو نقطے • لگا دیئے جائیں مثلاً  تو یہ "ق" بن جاتا ہے۔

ک - گ : ان حروف کو لکھنا سیکھانے کے لیے تین شکلیں پلیٹ — چھوٹی سیدھی لائن | اور ٹیڑھی لائن / کی ضرورت ہوگی۔

ک : بچوں کو "ک" لکھنا سکھانے کے لیے ان کو بتائیں کہ اگر پلیٹ — کے دائیں سرے چھوٹی پنسل یا لائن | لگا دیں اور پھر اس لائن کے اوپر ایک ٹیڑھی لائن / لگائیں مثلاً  تو یہ "ک" بن جائے گا۔

گ: بھوں کو "گ" لکھنا سکھانے کے لیے ان کو بتائیں کہ اگر پلیٹ — کے دائیں سرے چھوٹی پنسل یا لائن | لگادیں اور پھر اس لائن کے اوپر دو ٹیڑھی لائیں // لگائیں مثلاً گ — تو یہ "گ" بن جائے گا۔

ل: اگر آدھے چاند — کے دائیں سرے پر پنسل | لگائیں مثلاً ل — تو یہ "ل" لام بن جاتا ہے۔

م: ایک چھوٹے انڈے ۵ کے بائیں طرف پنسل | لگادیں مثلاً م — تو یہ "م" بن جاتا ہے۔

ن: آدھے چاند — کے پیٹ میں نقطہ • لگانے سے مثلاً ن — تو یہ "ن" بن جائے گا۔

و: چھوٹے پورے چاند ۵ کے نیچے ٹیڑھی لائن / لگانے سے مثلاً و — تو یہ "و" بن جاتی ہے۔

ہ: چھوٹے آدھے چاند کو "ہ" کہتے ہیں۔

ع: اگر ایک چھوٹے آدھے چاند — کے نیچے چھوٹی سی ٹیڑھی پنسل / لگادیں مثلاً ع — تو یہ "ع" بن جائے گی۔

ی: چھوٹے آدھے چاند ۵ کے نیچے الٹا آدھا چاند — لگادیں مثلاً ی — تو یہ چھوٹی "ی" بن جائے گی۔

ے: ایک پلیٹ — کے بائیں کنارے کے ساتھ چھوٹی سی پنسل / لگائیں مثلاً ے — تو یہ بڑی "ے" بن جاتی ہے۔

پہلی مدت

حروف تہجی پڑھنا : اردو قاعدہ سے تصاویر کی مدد سے حروف تہجی سکھائے جائیں گے۔

1- حروف تہجی لکھنا سکھایا جائے گا۔ (اشکال کی مدد سے)۔

2- بچوں کے ساتھ پڑھائی : اردو قاعدہ صفحہ نمبر 1 سے 20 تک بچوں کے ساتھ پڑھایا جائے گا۔

3- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 1 سے 20 تک مشکل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

4- ایک جیسے حروف ملانا۔

5- خالی جگہ پر کریں (حروف اور الفاظ کی)۔

6- ترتیب سے لکھیں۔

7- (i) جوڑ توڑ۔

(ii) توڑ جوڑ۔

8- نقطوں کی مدد سے الفاظ بنائیں۔

9- املا۔ (حروف اور الفاظ کی)

10- نظمیں (i)۔ سچے سچے (ii)۔ ایک تھاتیر ایک سیڑ (iii)۔ اے اللہ کو پہچان

(iv)۔ مچھلی کا پھ (v)۔ اللہ ہے بس پیار ہی پیار (vi)۔ موسم

(vii)۔ وطن ہمارا پاکستان

11- درمیانی مدت کا امتحان۔

پہلا مہینہ

- 1- ا سے خ تک پڑھائی۔ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 1 سے 6 تک - ا سے خ تک حروف شکلوں کی مدد سے لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- 2- ا سے خ تک کے تمام الفاظ ہجوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔
- 3- ا سے خ تک کے تمام الفاظ قاعدہ میں سے لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- 4- حروف ملائیں۔
- 5- خالی جگہ پر کریں۔
- 6- ترتیب سے لکھیں۔
- 7- (i) - جوڑ توڑ۔
- (ii) - توڑ جوڑ۔
- 8- نقطوں کی مدد سے الفاظ بنائیں۔
- 9- (i) - حروف کی املا۔
- (ii) - الفاظ کی املا۔
- 10- نظمیں (i) - سچے بچے (ii) - ایک تھاتیر ایک میز

پہلا ہفتہ

1- آ سے ب تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔ اردو قاعدہ (پہلی جماعت کے لیے) صفحہ نمبر 1 سے 2 تک۔

طریقہ تدریس

آ: ایک پنسل | کے اوپر ٹیڑھی لائن / لگا دیں مثلاً | تو یہ "آ" بن جائے گا۔

الف: سب سے پہلے بورڈ پر | شکل مائیں بچوں سے پوچھیں کہ یہ کس چیز کی شکل ہے۔ پچے مائیں گے کہ یہ چھڑی ہے یا پنسل ہے۔ ٹیچر بتائے کہ ایسی شکل | کو الف کہتے ہیں۔

پہلے ٹیچر بورڈ پر شکل — مائے اور بچوں سے پوچھے کہ یہ کس چیز کی شکل ہے۔ پچے مائیں گے کہ پلیٹ ہے یا کشتی ہے یا اور کچھ بھی بتا سکتے ہیں۔

ب: بچوں کو بتایا جائے کہ اس پلیٹ — کے نیچے ایک نقطہ . لگانے سے "ب" بن جاتی ہے۔

Social Norms: ٹیچر بچوں کو ان حروف سے بننے والے وہ الفاظ جو ہماری زندگی میں خاص اہمیت رکھتے ہیں وہ بھی بتائے مثلاً (i) - ا سے اللہ بتا ہے۔

(ii) - ب سے لسم اللہ بتا ہے۔

2- آ-ا ب تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً بابا آب

(ii) - الفاظ ملائیں۔

(ii) - بابا - آب
آب - بابا

4 - (i) - حروف ملائیں۔

مثلاً (i) - ا - ب
ب - ا

5 - خالی جگہ پر کریں۔ مثلاً آ ب

6 - ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب ب - ا - آ درست ترتیب آ - ا - ب

7 - (i) - جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ
	بابا

(ii) - توڑ جوڑ

جوڑ	توڑ
	بابا

8 - نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

مثلاً (i) - بابا (ii) - آب

9 - حروف کی املا۔ مثلاً آ - ا - ب

10 - نظم سچے سچے

وہ بچے جو سچے ہیں سب بچوں سے اچھے ہیں
جھوٹ سے نفرت کرتے ہیں سب سے محبت کرتے ہیں
کیسے اچھے بچے ہیں وہ بچے جو سچے ہیں
پیارے اور دلارے ہیں سب کی آنکھ کے تارے ہیں

دوسرا ہفتہ

- 1- پ سے ت تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔ اردو قاعدہ (پہلی جماعت کے لیے) صفحہ نمبر 2 سے 3 تک۔

طریقہ تدریس

پ : "پ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پلیٹ کے نیچے تین نقطے .. لگائیں مثلاً پ تو "پ" بن جائے گی۔

ت : "ت" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پلیٹ کے اوپر دو نقطے .. لگائیں مثلاً ت تو "ت" بن جائے گی۔

Social Norms : پ سے پاکستان بننا ہے۔

2- پ-ت تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً باپ پات

4- حروف ملائیں۔

پات باپ
پات باپ

پت پ
ت پ

مثلاً

پ

ت

ا

مثلاً

5- خالی جگہ پر کریں۔

6- ترتیب سے لکھیں۔

7- (i) جوڑ توڑ-

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
باپ		پات	

(ii) توڑ جوڑ-

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
باپ		پات	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

مثلاً (i) - باپ ب پ (ii) - پات پ ت

9- پ اور ت کی املا-

10- نظم سچے سچے دہرائی

تیسرا ہفتہ

1- ٹ سے ج تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔ اردو قاعدہ (پہلی جماعت کے لیے) صفحہ نمبر 3 سے 4 تک۔

طریقہ تدریس

ٹ: "ٹ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ یہ کیا ہے 0 پے اسے انڈہ کہیں گے۔ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس انڈے کے اوپر سیدھی چھوٹی لائن | لگا دیں مثلاً b اس کو ٹوپی کہتے ہیں۔ اس ٹوپی کو پلیٹ کے اوپر رکھیں مثلاً ط تو یہ "ٹ" بن جائے گی۔

ث: "ث" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پلیٹ کے اوپر تین نقطے :: لگائیں مثلاً ث یہ "ث" بن جائے گا۔

ج : "ج" سکھانے سے پہلے پوں سے دو شکلوں () کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ () اس کے بارے میں پوچھا جائے گا کہ یہ آدھا چاند ہے اور — اس کے بارے میں پوچھا جائے گا کہ یہ سیدھی لائن / پنل ہے یا کچھ اور بھی کہہ سکتے ہیں۔ پھر پوں کو بتایا جائے گا کہ اگر آدھے چاند کے () بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنل — لگا دیں اور پیٹ میں ایک نقطہ لگا دیں مثلاً () تو یہ "ج" بن جائے گی۔

Social Norms : ٹ ٹوپی جناح کیپ ---- قائد اعظم جناح کیپ پہنتے تھے۔

ٹ ثواب اچھا کام کریں تو ثواب ملتا ہے۔

ج جمعہ مسلمان جمعہ کی نماز مسجد میں پڑھتے ہیں۔

2- ٹ سے ج تک تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً ٹاٹ باٹ جاٹ

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

(ii) - ٹاٹ باٹ
جاٹ باٹ
ٹاٹ جاٹ

مثلاً (i) - ج ٹ
ٹ ج
ٹ ٹ

5- خالی جگہ پُر کریں۔

مثلاً ا _____ پ _____ ٹ _____ ج _____

6- ترتیب سے لکھیں۔

ج - پ - ا - ت - ب - ٹ - ٹ

مثلاً غلط ترتیب

ا - ب - پ - ت - ٹ - ٹ - ج

درست ترتیب

ح : "ح" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ آدھے چاند کے () کے بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل — لگادیں مثلاً () تو یہ "ح" بن جائے گی۔

خ : "خ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ آدھے چاند کے () کے بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل — لگادیں اور اس کے اوپر ایک نقطہ • لگادیں مثلاً () تو یہ "خ" بن جائے گی۔

Social Norms : چ چا چا چا غی میں پاکستان نے ایٹمی دھماکہ کیا۔

ح ح چ ہر مسلمان پر حج کرنا فرض ہے۔

خ خوف صرف خدا کا خوف ہی دل میں ہونا چاہیے۔

2- چ سے خ تک تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً چا چا چا تاج
4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

مثلاً (i) - چ - خ
چ - ح
خ - ح
(ii) - چا چا - تاج
چا چا - تاج
چا چا - تاج

5- خالی جگہ پر کریں - مثلاً ح ج -----

6- ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب خ - ج - ح - چ

درست ترتیب ج - چ - ح - خ

7- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
چاچا		چاپ		تاج	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
چاچا		چاپ		تاج	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

مثلاً (i) - چاچا چ (ii) - چاپ چ پ

9- ج سے خ تک حروف کی املا۔

10- نظم ایک تھاتیر ایک میڑ (دہرائی)۔

دوسرا مہینہ

1- د سے ش تک پڑھائی۔ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 6 سے 10 تک۔ د سے ش تک شکلوں کی مدد سے لکھنا سکھایا جائے گا۔

2- د سے ش تک کے تمام الفاظ صفحہ نمبر 6 سے 10 تک بچوں کے ساتھ پڑھائے جائیں گے۔

3- الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

4- (i) - حروف ملائیں۔

(ii) - الفاظ ملائیں۔

5- خالی جگہ پر کریں۔

6- د سے ش تک ترتیب سے لکھیں۔

- 7- (i) - جوڑ توڑ -
 (ii) - توڑ جوڑ -
 8- نقطوں کی مدد سے الفاظ ہمائیں -
 9- حروف اور الفاظ کی املا -
 10- نظمیں (i) - اسے اللہ کو پہچان (ii) - مچھلی کا چہرہ یاد کرائی جائے گی -

پانچواں ہفتہ

- 1- د- ڈ- ذ تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے - صفحہ نمبر 6 سے 7 تک -

طریقہ تدریس

د- ڈ- ذ : یہ حروف ایک ہی شکل (اُلٹے چاند سے منں گے -

د : "د" منانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ اُلٹے چاند (کو "و" کہتے ہیں -

ڈ : "ڈ" منانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ آدھے اُلٹے چاند (پر "ٹ" والی ٹوپی b ڈال دیں

مثلاً (تو یہ "ڈ" بن جاتی ہے -

ذ : "ذ" منانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ آدھے اُلٹے چاند (پر ایک نقطہ • ڈال دیں مثلاً (تو

مثلاً یہ "ذ" بن جائے گی -

Social Norms : د دعا اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کی دعا سنتا ہے -

ڈ ڈر ہمیں صرف اللہ سے ڈرنا چاہیے -

ذ ذکر اللہ کا ذکر بہت زیادہ کرنا چاہیے -

- 2- د- ڈ- ذ سے بننے والے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے -

۱ سے اللہ کو پہچان

10- نظم

ا سے اللہ کو پہچان ب سے مردوں کا کھانا
ت سے توبہ کر انسان ث سے ثابت رکھ ایمان
ر سے روزہ - ز سے زکوٰۃ ح سے حضرت پر صلوات
ج سے جان خدا کی ذات د سے دین اسلام کی بات

چھٹا ہفتہ

1- ر سے ڈ تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے - صفحہ نمبر 8 تک -

طریقہ تدریس

ر : "ر" سکھانے کے لیے ایک ٹیڑھی لائن / بنا کر بچوں سے پوچھا جائے کہ یہ کیا ہے - بچے جو بھی نام دیں - ان سے کہا جاسکتا ہے کہ اسے "ر" کہتے ہیں -

ڑ : "ڑ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیڑھی لائن / کے اوپر "ٹ" اور "ڈ" والی ٹوپی ڈال دیں مثلاً ڑ تو یہ "ڑ" بن جاتی ہے -

Social Norms : ر ر حل قرآن مجید ر حل پر رکھ کر پڑھتے ہیں -

2- ر - ر سے بننے والے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے -

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے -

مثلاً باڑا راجا

(ii) - الفاظ ملائیں -

(ii) - راجا باڑا
راجا باڑا

4 - (i) - حروف ملائیں -

مثلاً (i) - ر ژ
ر ژ

5 - خالی جگہ پر کریں -

مثلاً ح ____ د ____ ذ ____ ژ ____

6 - ترتیب سے لکھیں -

مثلاً غلط ترتیب ژ - د - ذ - ڈ - ر

درست ترتیب د - ڈ - ذ - ر - ژ

7 - (i) - جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	باڑا		راجا

(ii) - توڑ جوڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
	ب اڑا		راجا

8 - نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں -

(ii) - راجا ج ا

مثلاً (i) - باڑا ب ا ژ

9 - (i) - ا سے ژ تک حروف کی املا -

(ii) - الفاظ کی املا - راجا باڑا

10 - نظم اسے اللہ کو پہچان (دہرائی)

ساتواں ہفتہ

1- ز- ژ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 9 پر دی گئی تصادیر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ز : "ز" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیز ہی لائن کے اوپر ایک نقطہ • ڈال دیں مثلاً ز
تویہ "ز" بن جاتی ہے۔

ژ : "ژ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیز ہی لائن کے اوپر تین نقطے ••• ڈال دیں مثلاً ژ
تویہ "ژ" بن جاتی ہے۔

2- ز- ژ سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً زاد باز راز

4- (i) - حروف ملائیں۔ (ii) - الفاظ ملائیں۔

مثلاً (i) - ز راز ژ باز
(ii) - راز راز ژ باز

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً _____ د _____ ر _____ ژ _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً _____ ز _____ د _____ با _____ را _____

6- ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب ڈ - د - ز - ز - ث - ر - ر
درست ترتیب د - ڈ - ز - ر - ر - ث - ز

7- (i) جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
باز		راجا	

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
باز		راجا	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

مثلاً (i) باز ب ز
(ii) زاد ز د

9- (i) ر سے ٹ تک حروف کی املا۔

(ii) الفاظ کی املا۔ باز زاد راز

مچھلی کا چہ

10- نظم

مچھلی کا چہ پانی میں پھسلا
ابو نے پکڑا باجی نے کانا
امی نے پکایا ہم سب نے کھایا
بڑا مزہ آیا

آٹھواں ہفتہ

1- س - ش اردو قاعدہ صفحہ نمبر 10 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

س : "س" منانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پہلے دو چھوٹے آدھے چاندوں کو آپس میں ملائیں اور پھر ان کے ساتھ نیچے ایک بڑا آدھا چاند لگا دیں مثلاً سس تو یہ "س" بن جاتا ہے۔

ش : "ش" منانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پہلے دو چھوٹے آدھے چاندوں کو آپس میں ملائیں اور پھر ان کے ساتھ نیچے ایک بڑا آدھا چاند لگا دیں پھر اس کے اوپر تین نقطے لگائیں مثلاً شششش تو یہ "ش" بن جاتا ہے۔

Soical Norms : س سنت ہمیں نبی کریم ﷺ کی سنت پر عمل کرنا چاہیے۔

2- اردو قاعدہ سے س اور ش سے بننے والے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً ساس شاخ شادی

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

(ii) - ساس شاخ
شادی شاخ
شادی ساس

(i) - س شاخ
شادی شاخ
شادی ساس

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً د _____ ذ _____ ڈ _____ ٹ _____ ش _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً _____ سا _____ شا _____ دی _____

6 - ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب د - ش - ژ - ڈ - ر - ژ - ذ - ز - س

درست ترتیب د - ڈ - ذ - ر - ژ - ز - ژ - س - ش

7 - (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
ساس		شادی		شاخ	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ساس		شادی		شاخ	

8 - نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

(ii) - شاخ ش خ

(i) - ساس س س

9 - (i) - د سے ش تک حروف کی املا۔

(ii) - الفاظ کی املا۔ ساس شاخ شادی

10 - نظم مچھلی کا بچہ دھرائی۔




تیسرا مہینہ

- 1- ص سے گ تک پڑھائی اور لکھائی۔ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 11 سے 15 تک۔
- 2- ص سے گ تک بننے والے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔
- 3- ص سے گ تک خالی جگہ پر کریں۔
- 4- ص سے گ تک ایک جیسے الفاظ ملائیں۔
- 5- ص سے گ تک ترتیب سے لکھیں۔
- 6- (i) - جوڑ توڑ -
(ii) - توڑ جوڑ -
- 7- نقطے ملا کر لفظ بنائیں۔
- 8- (i) - ص سے گ تک حروف کی املا -
(ii) - الفاظ کی املا -
- 9- نظمیں (i) - آلو کچالو میاں کہاں گئے تھے (ii) - موسم یاد کرائی جائیں گی۔

نواں ہفتہ

- 1- ص - ض - ط - اردو قاعدہ صفحہ نمبر 11 اور 12 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ص : "ص" بنانے کے لیے بچوں کو بورڈ پر انڈا  بنا کر دکھائیں پھر ان سے کہیں کہ انڈے کے بائیں سرے پر آدھا چاند  لگا دیں مثلاً  تو یہ "ص" بن جائے گی۔

ض : "ض" مٹانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ انڈے کے بائیں سرے پر آدھا چاند لگا دیں اور انڈے کے اوپر ایک نقطہ لگا دیں مثلاً ض تو یہ "ض" بن جائے گی۔

ط : "ط" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ جس طرح "ٹ"، "ڈ"، اور "ظ" کے لیے ٹوپی بنائی تھی اس ٹوپی کو "ط" بھی کہتے ہیں۔

Social Norms : ص صبر اللہ تعالیٰ صبر کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔

2- ص-ض-ط سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے جہوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً خاص شاد پاس

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

مثلاً (i) - ط - ض
ص - ض
ط - ص

(ii) - پاس - شاد
شاد - خاص
خاص - پاس

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً _____ ز _____ س _____ ص _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً _____ با _____ ش _____ ص _____

6- ترتیب سے لکھیں -

مثلاً غلط ترتیب ط - ش - ص - س - ض

درست ترتیب ط - ش - ص - س - ض

7- (i) جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
خاص	شاد	پاس			

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
خاص	شاد	پاس			

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

(ii) شاد ش د

مثلاً (i) پاس پ س

9- (i) ص سے ط تک حروف کی املا۔

(ii) الفاظ کی املا۔ خاص شاد پاس

10- نظم اللہ ہے بس پیار ہی پیار

پیار بھرا ہر ایک اشارہ
پیار زمیں پر جس نے اتار
پیار کا اس کے نہیں شمار
پھول بنائے پیارے پیارے
جگمگ کرتے چاند ستارے
پیار کا اس کے نہیں شمار
پیار اس کا ہر نظارہ
وہ خود ہو گا کتنا پیارا
اللہ ہے بس پیار ہی پیار
تنتلی جگنو اور فوارے
اور کہانیہ سب ہیں تمہارے
اللہ ہے بس پیار ہی پیار

دسواں ہفتہ

1- ظ-ع-غ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 12 اور 13 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ظ : "ظ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹوپی کے دائیں طرف ایک نقطہ لگا دیں مثلاً (ا) تو اسے "ظ" کہتے ہیں۔

ع : "ع" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ایک چھوٹا آدھا چاند (ب) لیں اور اس کے نیچے آدھا چاند لگانے سے مثلاً ع تو یہ "ع" بن جاتا ہے۔

غ : "غ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ایک چھوٹا آدھا چاند (ب) لیں اور اس کے نیچے آدھا چاند لگائیں اور اس پر ایک نقطہ • لگانے سے مثلاً غ تو یہ "غ" بن جاتا ہے۔

Social Norms : ع عید مسلمان سال میں دو عیدیں مناتے ہیں۔

غ غار حضور پر پہلی وحی غار حرا میں نازل ہوئی۔

2- ظ-ع-غ سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً غار باغ عار

(ii) - الفاظ ملائیں۔

(i) - حروف ملائیں۔

(ii) - باغ عار غار
غار باغ عار
غار عار غار

(i) - مثلاً ع غ غار
ظ ع غ
غ ع غ

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً _____ ص _____ ط _____ ع _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً _____ با _____ غا _____ ر _____

6- ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب ط - ص - ظ - ض - غ - ع

درست ترتیب ص - ض - ط - ظ - ع - غ

7- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
باغ		غار		عار	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
باغ		غار		عار	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

(ii) - عار ع

(i) - باغ ب غ

9- (i) - ط سے غ تک حروف کی املا۔

(ii) - الفاظ کی املا۔ باغ عار عار

10- نظم اللہ ہے بس پیار ہی یہ (دہرائی)

گیارہواں ہفتہ

1- ف- ق اردو قاعدہ صفحہ نمبر 14 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ف : پلیٹ — کے دائیں سرے پر چھوٹا پورا چاند \bigcirc لگائیں اور پھر اس کے اوپر ایک نقطہ ، لگائیں
مثلاً ف تو یہ "ف" بن جاتا ہے۔

ق : بڑے آدھے چاند کے دائیں سرے پر پورا چھوٹا چاند \bigcirc لگا کر اس کے اوپر دو نقطے .. لگادیے
جائیں مثلاً ق تو یہ "ق" بن جاتا ہے۔

Social Norms : ف حضرت فاطمہؓ رسول کریم ﷺ کی پیاری بیٹی ہیں۔

ق قرآن اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے۔

2- ف اور ق سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے ہجوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً فاش قاش خاق

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

مثلاً (i) - ص ق ق ف ف ص
(ii) - طاق قاش قاش قاش

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً ط _____ ع _____ ف _____ ک _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً _____ فا _____ قا _____ طا _____

6 - ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب ط - ع - ق - ض - ع - ف - ص - ظ

درست ترتیب ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق

7 - (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
فاش		قاش		طاق	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ف اش		ق اش		ط اش	

8 - نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

(ii) - قاش ق ش

(i) - فاش ف ش

9 - (i) - حروف کی املا - ف اور ق تک۔

(ii) - الفاظ کی املا - فاش قاش طاق

موسم

10 - نظم

موسم ہوتے ہیں بس چار
گرمی کی ہیں ٹھنڈی راتیں
گرمی سردی خزاں بہار
سردی کا بھی موسم اچھا
دن ہیں بڑے اور چھوٹی راتیں
آئی بہار ہوئی ہریالی
راتیں لمبی اور دن چھوٹے
خزاں میں ہوئی خالی ڈالی

بار ہواں ہفتہ

1- ک- گ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 15 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ک: بچوں کو "ک" لکھنا سکھانے کے لیے ان کو بتائیں کہ اگر پلیٹ — کے دائیں سرے چھوٹی پنسل یا لائن | لگا دیں اور پھر اس لائن کے اوپر ایک ٹیڑھی لائن / لگائیں مثلاً ک تو یہ "ک" بن جائے گا۔

گ: بچوں کو "گ" لکھنا سکھانے کے لیے ان کو بتائیں کہ اگر پلیٹ — کے دائیں سرے چھوٹی پنسل یا لائن | لگا دیں اور پھر اس لائن کے اوپر دو ٹیڑھی لائنیں // لگائیں مثلاً گ تو یہ "گ" بن جائے گا۔

Social Norms: ک کشمیر کشمیر پاکستان کا حصہ ہے۔

گ گناہ گناہ سے بچا جائے۔

2- ک اور گ سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً کار گاتا جاگ

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

مثلاً (i) - ک گ
گ ک
(ii) - کار گاتا
گاتا کار

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً ع ف ک

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً کا گا جا

6- ترتیب سے لکھیں -

مثلاً غلط ترتیب ق - گ - ف - ک - ع - غ
درست ترتیب ع - غ - ف - ق - ک - گ

7- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
کار		گاتا		جاگ	

(ii) - جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
کار		گاتا		جاگ	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں -

مثلاً (i) - کار ک ر
(ii) - جاگ ج گ

- 9- (i) - ک سے گ تک حروف کی املا -
 (ii) - الفاظ کی املا - گاتا کار جاگ
 10- نظم موسم (دہرائی)

چوتھا مہینہ

- 1- ل سے ے تک اردو قاعدہ صفحہ نمبر 16 تا 20 تک پڑھائی اور لکھائی۔
- 2- اردو قاعدہ سے پڑھائی بچوں کے ساتھ۔
- 3- ل سے ے تک بننے والے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائیں گے۔
- 4- ایک جیسے حروف ملائیں۔
- 5- خالی جگہ پر کریں (الفاظ اور حروف کی)۔
- 6- ل سے ے تک ترتیب سے لکھیں۔
- 7- (i) - جوڑ توڑ۔
- (ii) - توڑ جوڑ۔
- 8- نقطوں کی مدد سے لفظ بنائیں۔
- 9- ل سے ے تک حروف اور الفاظ کی املا۔
- 10- نظم وطن ہمارا پاکستان یاد کرائی جائے گی۔
 (جتنا پڑھایا گیا ہے اس کی دہرائی)۔
 (نظموں کی دہرائی کرائی جائے گی)۔

تیر ہواں ہفتہ

1- ل-م-ن-ن اردو قاعدہ کی مدد سے پڑھائے جائیں گے اور لکھنا سکھائے جائیں گے۔

طریقہ تدریس

ل: اگر آدھے چاند کے دائیں سرے پر پنل | لگائیں مثلاً ل تو یہ "ل" لام بن جاتا ہے۔

م: ایک چھوٹے انڈے ۵ کے بائیں طرف پنل | لگادیں مثلاً م تو یہ "م" من بن جاتا ہے۔

ن: آدھے چاند کے پیٹ میں نقطہ • لگانے سے مثلاً ن تو یہ "ن" نن جائے گا۔

Social Norms: م محمد اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔

ن نماز دن میں پانچ مرتبہ ادا کی جاتی ہے۔

2- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 16-17 اور 18 سے ل م اور ان سے بننے والے الفاظ بھول کی مدد سے سکھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً لال تاک مال

4- (i) حروف ملائیں۔ (ii) الفاظ ملائیں۔

(ii) لال مال تاک مال
لال تاک مال تاک

مثلاً (i) ل مال تاک مال
م مال تاک مال
ن مال تاک مال

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً ق _____ گ _____ م _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً لاء _____ ما _____ نا _____

6- ترتیب سے لکھیں -

۱ مثلاً غلط ترتیب گ - م - ل - ن - ک - ق

درست ترتیب ق - ک - گ - ل - م - ن

7- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
لال		ناک		مال	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
لال		ناک		مال	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں -

(ii) - لال ل ل

مثلاً (i) - مال م ل

9- (i) - ق سے ن تک حروف کی املا -

(ii) - الفاظ کی املا - مال لال ناک

وطن ہمارا پاکستان

10 - نظم

وطن ہمارا پاکستان سب سے پیارا پاکستان
چمک رہا ہے دمک رہا ہے
چاند ستارا پاکستان وطن ہمارا پاکستان
سب سے پیارا پاکستان

چودھواں ہفتہ

1- و-ہ-ء قاعدہ صفحہ نمبر 18 تا 19 تک تصویروں کی مدد سے پڑھایا جائے گا اور لکھنا سکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

و : چھوٹے پورے چاند ۰ کے نیچے ٹیڑھی لائن لگانے سے مثلاً 9 تو یہ "و" بن جاتی ہے۔

ہ : چھوٹے آدھے چاند کو "ہ" کہتے ہیں۔

ع : اگر ایک چھوٹے آدھے چاند ۷ کے نیچے چھوٹی سی ٹیڑھی پنل لگا دیں مثلاً ۷ تو یہ "ع" بن جائے گی۔

Social Norms : و وقت کی پابندی بہت ضروری ہے۔

2- تمام الفاظ جوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً والا ہوش ہار

(ii) - الفاظ ملائیں -

(ii) - ہار ہوش والا ہوش ہار ہوش

(i) - حروف ملائیں -

(i) - مثلاً ہ و ہ و ہ و ہ و

(i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً ل ن ہ

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً وا ہا ہو

6 - ترتیب سے لکھیں -

مثلاً غلط ترتیب م - ن - ع - ل - ہ - و

درست ترتیب ل - م - ن - و - ہ - ع

(i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
ہار		ہوش		والا	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ہار		ہوش		والا	

8 - نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں -

(i) - ہوش ہ (ii) - ہار ہ

9- (i) - ل سے ع تک حروف کی املا -

(ii) - الفاظ کی املا - ہوش ہار والا

10- نظم وطن ہمارا پاکستان (دہرائی)

پندرہواں ہفتہ

1- ی - ے قاعدہ صفحہ نمبر 20 تصویروں کی مدد سے پڑھایا جائے گا اور لکھنا سکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ی : چھوٹے آدھے چاند کے نیچے الٹا آدھا چاند لگا دیں مثلاً ی تو یہ چھوٹی "ی" بن جائے گی۔

ے : ایک پلیٹ کے بائیں کنارے کے ساتھ چھوٹی سی پنل سر لگائیں مثلاً ے تو یہ بڑی "ے" جاتی ہے۔

2- تمام الفاظ بچوں کی مدد سے سکھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً یاس پانی روٹی

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

مثلاً (i) - ی ی ے ی ے
(ii) - یاس یاس روٹی روٹی

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً ن ہ ی

سولہواں ہفتہ

درمیانی مدت کا امتحانی پرچہ
استاد چوں کی کاپی میں امتحانی پرچہ لکھے گی/گا

پاسنگ نمبر: 40
وقت: 2 گھنٹے

کل نمبر: 100
تحریری پرچہ = 80

1- اسے ے تک کوئی سے دس الفاظ کی املا - 20

2- خالی جگہ پر کریں - 10

ج _____ ح _____ د _____ ذ _____ ژ _____

3- ایک جیسے حروف ملائیں - 10

ن	ل	ر	د
ء	ہ	ز	س
ل	ن	د	ز
ہ	غ	ص	ر
غ	ء	س	ص

4- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں - 5

ا	ص	ل	ر
ن	ب	ا	د

10

5- (i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
شاخ		خوش	
زمین		گاؤں	
شہر			

10

(ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
گات ا		شکر	
سات		بابا	
امی			

5

6- ایک جیسے الفاظ ملائیں -

سات	ناٹ	رات	چاچا
ناٹ	ساس	چاچا	رات
ساس	سات		

10

7- ترتیب سے لکھیں -

د - ژ - ز - خ - ذ - ث - ح - ذ - س - ر

زبانی

10

1- کوئی سی دو نظمیں سنیں -

10

2- اردو قاعدہ کی پڑھائی -

حساب کارزلٹ

----- حاصل کردہ نمبر :-

تحریری نمبر = 80

----- حاصل کردہ نمبر :-

زبانی نمبر = 20

----- حاصل کردہ نمبر :-

کل نمبر = 100

دستخط ٹیچر

پوزیشن

پاس / فیل

دوسری مدت

- 1- اعراب زیر، زیر اور پیش کا تصور دیا جائے گا۔
- 2- ہ کا تصور اور مختلف حروف کے ساتھ استعمال مثلاً *ھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، کھ، گھ، لھ، بھ* سکھایا جائے گا۔ (اردو قاعدہ صفحہ نمبر 20 تا 32)
- 3- میری کتاب پہلی جماعت کے لیے (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ) سے مندرجہ ذیل منتخب کہانیاں پڑھائی جائیں گی۔

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	پیارے نبیؐ	6	6	اچھی عادت اچھی صحت	31
2	گھر پیارا گھر	8	7	اچھی اچھی باتیں	36
3	اللہ اکبر اللہ اکبر	16	8	عابدہ نے شر دیکھا	44
4	اپنے ہاتھ اپنا کام	20	9	پودوں کی دنیا	51
5	پاکستان زندہ باد	22			

4- پورے اسباق کی پڑھائی کرائی جائے گی۔

5- مشکل الفاظ لکھنا سکھایا جائے گا۔

6- ایک جیسے لفظ ملائیں۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

8- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

9- (i) جوڑ توڑ۔

(ii) توڑ جوڑ۔

10- مشکل الفاظ لکھنا سکھایا جائے گا۔

- 12- نظمیں - (i) - میرا خدا (ii) - بلبے (iii) - میری امی
(iv) - ٹیس میں قیں (v) - میرے کھلونے

طریقہ تدریس (Methodology)

اعراب لگانا

بچوں کو اعراب کا تصور حروف تہجی سکھانے کے فوراً بعد دیا جانا ضروری ہے۔ کیوں کہ درست تلفظ اور لکھائی میں کلیدی اہمیت رکھتا ہے۔ اس کے لیے قاعدہ میں دی گئی مثالوں اور ماحول سے مثالوں کے ذریعہ بہتر طور پر سکھایا جاسکتا ہے۔ جیسے چوڑی - اذنب - پوندے اس سے وہ الفاظ کی آوازوں کو درست طریقے سے ملانے کے قابل ہو جاتے ہیں۔

ہ کا تصور دینے کے لیے ان کو بتایا جائے گا کہ مختلف حروف کے ساتھ مل کر اس کی کیا آواز بنتی ہے۔ اور کیا شکل بنتی ہے۔

بھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، دھ، ڈھ، رھ، ژھ، کھ، گھ، لھ، مھ
یہ سارے حروف سیکھانے کے لیے بنیادی طور پر تین شکلوں کی ضرورت پڑے گی۔



کیونکہ چ ۱ سے ے تک لکھنا سیکھ چکے ہیں اس لیے وہ اسے آسانی سے لکھ سکیں گے۔

بچوں کو بتایا جائے کہ سیدھے آدھے چاند () اور اٹنے آدھے چاند () کو آپس میں ملائیں اور پھر ان کے درمیان ایک ٹیزھی لائن / لگا دیں مثلاً ۞ تو یہ "ہ" بن جاتا ہے۔

بھ ، تھ ، ٹھ

بھ سیکھانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ "ب" کو اگر "ھ" کے ساتھ ملائیں تو "بھ" بن جائے گا۔ اسی طرح "پ" کو ملانے سے "پھ" بن جائے گا۔ "ت" کو ملانے سے "تھ" بن جائے گا اور "ٹ" کو ملانے سے "ٹھ" بن جائے گا۔

چھ ، جھ

جھ سیکھانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ "ج" کو اگر "ھ" کے ساتھ ملائیں تو "جھ" بن جائے گا۔ اسی طرح "چ" کے ساتھ ملانے سے "چھ" بن جائے گا۔

دھ ، ڈھ ، رھ ، ژھ

بچوں کو بتائیں کہ "د" کو "ھ" سے ملانے سے "دھ"۔ اسی طرح "ڈ" کو "ھ" سے ملانے سے "ڈھ" بن جائے گا۔ "ر" کے ساتھ "ھ" ملانے سے "رھ" اور "ژ" کے ساتھ "ھ" ملانے سے "ژھ" بن جائے گی۔

کھ ، گھ

"ک" کو "ھ" سے ملائیں تو "کھ" بنے گا اور اسی طرح "گ" کو "ھ" سے ملائیں تو "گھ" بن جائے گا۔

لھ ، ملھ

"ل" اور "ھ" کے ملنے سے "لھ" اور "م" اور "ھ" کے ملنے "ملھ" بن جائے گا۔

منتخب اسباق کی پڑھائی

اردو کی کتاب سے نوا اسباق کو منتخب کیا گیا ہے۔ اور ایک سبق کو ایک ہفتہ میں پڑھایا جائے گا۔

سبق کی روزانہ تقسیم

ٹیچرز کے لیے ضروری ہے کہ وہ اس ہفتہ وار سلیبس کو چھ دنوں میں تقسیم کر کے پڑھائے۔

ماڈل ریڈنگ

ہر سبق کی ماڈل ریڈنگ استاد خود کرے تاکہ بچے درست تلفظ سمجھ سکیں اور پڑھنے میں آسانی ہو۔

مشکل الفاظ اور معانی

بچوں کو مشکل الفاظ کے معنی بتائیں اور انہیں بورڈ پر لکھیں تاکہ بچوں کو یاد کرنے کے لیے آسانی

رہے۔

پہلے ذہین بچوں سے پڑھائی

روزانہ بچوں سے پڑھائی کرائیں۔ پہلے دن پڑھائی میں ذہین بچوں سے پڑھوائیں تاکہ دوسرے

بچے درست تلفظ سمجھ سکیں۔

کمزور بچے

باقی دنوں میں کمزور بچوں کو زیادہ وقت دیا جانا تاکہ وہ دوسرے بچوں کے ساتھ شامل ہو سکیں۔

تلفظ کی غلطیاں

بچوں کے تلفظ کی غلطیوں کو نرمی سے اور پیار سے درست کرے۔ ان کو شرمندہ نہ کرے بلکہ

حوصلہ افزائی کریں۔ ٹیچر جتنا شفیق اور مہربان ہوگا۔ بچے اتنی جلدی غلطیوں پر قابو پانا سیکھیں گے۔

پڑھنے میں روانی

بچوں سے زیادہ پڑھوانے سے ان تلفظ کی اصلاح ہوتی ہے اور اردو پڑھنے میں روانی آتی ہے۔

(اور بچوں کو خالی جگہ پر کرنے اور سوالوں کے جواب دینے میں کوئی وقت پیشے نہیں آتی)۔

نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں

نقطے ملا کر الفاظ لکھنے سے ان کو لفظوں کے جھوں کا پتہ چلے گا۔ اور وہ املا بہتر طور پر کر سکیں گے۔

جملے بنانا

جملے بنانے کے لیے گائیڈ میں جو activities دی گئی ہیں ان کو مد نظر رکھا جائے۔ اس سے بچوں کو جملے بنانے میں آسانی ہوگی۔ ٹیچر گائیڈ بک میں دی گئی activities کے علاوہ بھی activities بنائی جاسکتی ہیں۔

جوڑ توڑ - توڑ جوڑ

جوڑ توڑ اور توڑ جوڑ سے بچے آسانی سے الفاظ بنا سکتے ہیں۔ اور وہ جان لیتے ہیں کہ فلاں لفظ میں کتنے حرف ہیں۔ املا کے لیے بہت ضروری ہیں۔

املا

ہفتے کے چوتھے یا پانچویں دن بچوں سے املا کرائی جائے کیونکہ انہوں نے سبق پڑھ لیا ہوتا ہے جوڑ توڑ کر لیے ہوتے ہیں۔ اس لیے آسانی سے املا لکھ سکتے ہیں۔

سوالوں کے جواب اور خالی جگہ پر کرنا

خالی جگہ پر کرنے اور سوالوں کے جواب کے لیے ضروری ہے کہ بچے خود خالی جگہ پر کریں اور سوالوں کے جوابات دیں۔ بچوں سے بورڈ پر لکھوائیں اس سے ان میں اعتماد آئے گا۔ اگر بچے ایسا نہیں کرتے تو ان سے کہا جائے کہ سبق سے اس سوال کا جواب تلاش کریں اس سے وہ جواب تلاش کر لیں گے۔

پانچواں مہینہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 21 تا 32 جہوں کے ساتھ پڑھائی۔

2- پھول کو زیر، زیر اور پیش کا تصور۔

زیر ایک میز حی لائن ہوتی ہے جو کسی حرف کے اوپر ڈالیں تو وہ حرف کی آواز میں ا کا اضافہ کرتی ہے جیسے "ا" پر زیر ہو ا کی آواز ب پر زیر ہو تو با کی آواز س پر ہو تو سا کی آواز دے گا۔ (زیر آواز کو بلند کرتی ہے)

زیر اگر میز ہی لائن کسی حرف کے نیچے ڈالیں تو وہ حرف کی آواز کے ساتھ ے کا اضافہ کرتی ہے جیسے "ا" --- کی آواز "اے" --- "ب" کی آواز "ب" (زیر آواز کو دبا دیتی ہے)۔

پیش ' --- چھوٹی سی "و" ہوتی ہے جو کسی حرف پر لگائیں تو اس کی آواز میں "و" کا اضافہ کرتی ہے جیسے "پ" اور "ب" "و" (پیش آواز کو پھیلاتی ہے یا لمبا کرتی ہے)

زیر، زیر اور پیش کو حرکات کہتے ہیں اور جس حرف پر ہوں اسے متحرک کہتے ہیں۔

3- بھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، دھ، ڈھ، زھ، کھ، گھ کا تصور اور ان کا الفاظ میں استعمال۔

طریقہ تدریس

بچوں کو "ھ" کا تصور دینے کے ان کو بتایا جائے گا کہ مختلف حروف کے ساتھ مل کر اس کی کیا آواز بنتی ہے ب کے ساتھ بھ اور اسی طرح دوسرے حروف کے ساتھ ملا کر اس کی آواز بتائی جائے گی۔ اس کو لکھنا سکھانے کے لیے نیچر بتائے گی کہ ایک میز حی لائن کے دونوں طرف آدھے چاند لگا دیے جائیں تو یہ دو آنکھوں والی ہن جائے گی۔ مثلاً "ھ"۔

اسی طرح "ج" سے "جھ" بتاتے وقت "ھ" اس پر "ج" کا اوپر والا حصہ ملا دیں "جھ" بن جائے گا۔

د- ڈ اور "ڑ" پہلے لگانے سے "دھ، ڈھ اور ژھ" بن جائے گا۔

اسی طرح "ھ" کے اوپر لائن لگانے سے "لھ" بن جاتا ہے اور "لھ" کے اوپر ٹیڑھی لائن سے "کھ" اور دو لائنوں سے گھ بنتا ہے۔

4- زیر، زیر اور پیش والے اور ھ سے بننے والے الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

5- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

7- (i)۔ جوڑ توڑ۔

(ii)۔ توڑ جوڑ۔

8- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

9- مشکل الفاظ کی املا۔

10- نظمیں (i)۔ میرا خدا (ii)۔ بلبلی یاد کرائی جائیں گی۔

ستر ہواں ہفتہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 21 زیر، زیر اور پیش کا تصور سکھانا تاکہ بچوں کو الفاظ کی درست ادائیگی کا تصور دیا جائے۔

طریقہ تدریس

زیر ایک ٹیڑھی لائن ہوتی ہے جو کسی حرف کے اوپر ڈالیں تو وہ حرف کی آواز میں ا کا اضافہ کرتی ہے جیسے "ا" پر زیر ہو "آ"۔۔۔ کی آواز "ب" پر زیر ہو تو "با"۔۔۔ کی آواز س پر ہو تو سا کی آواز دے گا۔ (زیر آواز کو بلند کرتی ہے)

زیر اگر ٹیڑھی لائن کسی حرف کے نیچے ڈالیں تو وہ حرف کی آواز کے ساتھ "ے" کا اضافہ کرتی ہے جیسے "ا" کی آواز۔۔۔ اے۔۔۔ "ب" کی آواز۔۔۔ ب۔۔۔ "ب" (زیر آواز کو دبا دیتی ہے)۔

پیش۔ چھوٹی سی "و" ہوتی ہے جو کسی حرف پر لگائیں تو اس کی آواز میں "و" کا اضافہ کرتی ہے جیسے "پرا"۔۔۔ اور "ب" ہو (پیش آواز کو پھیلاتی ہے یا لمبا کرتی ہے)

2- اردو قاعدہ سے الفاظ جنوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- درج ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

ہل نب تم

4- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مثلاً
ہل نب
تم نب
ہل تم

5- خالی جگہ پر کریں۔

ہل ___ ل نب ___ ن ___ تم ___ ت ___

6- (i) جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	ہل		تم		نب

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
نب		تم		ہل	

7- نقطے ملائیں اور الفاظ بنائیں۔

(i) ل نب
(ii) ت م
(iii) ہ ل

8- مشکل الفاظ کی املا - بل نب تم

9- نظم میرا خدا

سب کو بنایا میرے خدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے
آم اور آر ژو، سیب اور سردے
انگور کیلے پھل میٹھے میٹھے
جھیل اور دریا چاند اور تارے
صحرا سمندر کہمار ٹیلے
سب کو بنایا میرے خدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے

اٹھار ہواں ہفتہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 24 سے 25 تک پھہ، تھہ اور ٹھہ کا تصور دینا۔

طریقہ تدریس

"ھ" کا تصور دینے کے لیے چوں کو بتایا جائے گا کہ دو مخالف سمت کے چاند ملائیں () اور ان کے درمیان لائن لگا دیں / "تو" ھ "بن جائے گی اب اس کو ب کے ساتھ ملائیں "بھ" بن جائے گی اسی طرح اس کے اوپر دو نقطے لگائیں تو "تھ" اور اگر ٹوپی "ط" لگا دیں تو "ٹھ" بن جائے گی۔

2- اردو قاعدہ سے الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- درج ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

4 - ایک جیسے الفاظ ملائیں -

مثلاً
بھاگ پھل
پھل بھاگ

تھاٹھ تھام
تھام تھاٹھ

5 - خالی جگہ پر کریں -

پھل ___ ل بھاگ بھا ___

6 - (i) جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	بھاگ		پھل

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
پھل	بھاگ		

7 - نقطے ملائیں اور الفاظ بنائیں -

(ii) ھ ٓ

(i) پھ ل

بھاگ پھل تھام تھاٹھ

8 - مشکل الفاظ کی املا -

9 - نظم میرا خدا (دہرائی)

انیسواں ہفتہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 26 سے 27 تک جھ، چھ، دھ اور ڈھ کا تصور۔

طریقہ تدریس

بچے "بھ" بنانا سیکھ چکے ہیں۔ ان سے کہیں گے اگر "ج" کو "ھ" کے ساتھ ملایا جائے تو ھ کے اور اد پر چھوٹی سی لائن لگا کر نیچے ایک نقطہ لگائیں تو "بھ" بن جائے گا اسی طرح نیچے تین نقطے لگائیں تو "پھ" بن جائے گا۔

ھ --- سے پہلے اگر "د" لگائیں "دھ" اور اگر "ڈ" لگائیں تو "ڈھ" بن جائے گا۔

2- اردو قاعدہ سے الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- درج ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

جھولا چھاتا دھوئی ڈھیلا

4- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

ڈھیلا چھاتا
چھاتا ڈھیلا

مثلاً جھولا دھوئی
دھوئی جھولا

5- خالی جگہ پر کریں۔

(i) جھولا جھو____ (ii) دھوئی دھو____

(iii) چھاتا چھا____ (iv) ڈھیلا ڈھ____

6- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
چھاتا		جھولا	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
چھاتا		جھولا	

7- نقطے ملائیں اور الفاظ بنائیں -

جھ ل

(ii) - جھولا

(i) - چھاتا چھ ت

8- مشکل الفاظ کی املا - جھولا دتونی ڈھیلا چھاتا

9- نظم میرا خدا (دہرائی)

بیسواں ہفتہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 28 سے 29 تک ٹھ، کھ، گھ، بھ، خھ کا تصور -

طریقہ تدریس

ھ سے پہلے "ٹ" لگانے سے "ٹھ" بنے گا "ھ" کے اوپر چھوٹی لائن لگائیں تو "ٹھ" بنے گا۔ اور "ٹھ" کے اوپر ٹیڑھی لائن لگانے سے "کھ" اور دو لائیں لگانے سے "گھ" بنے گا۔

ھ سے پہلے "م" لگائیں تو "مھ" بن جائے گا اور "ھ" سے پہلے "ن" لگانے سے "نھ" بنے گا۔

2- اردو قاعدہ سے الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے -

3- مشکل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

ڈاڑھ گھوڑا کھانا گھاٹ

4- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مثلاً گھوڑا کھانا
گھاٹ ڈاڑھ
گھوڑا گھاٹ
کھانا گھوڑا

5- خالی جگہ پر کریں۔

(i) ڈاڑھ ڈاڑھ
(ii) گھوڑا گھوڑا
(iii) کھانا کھانا
(iv) گھاٹ گھاٹ

6- (i) جوڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	گھاٹ		کھانا

(ii) توڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
کھانا	گھاٹ		

7- نقطے ملائیں اور الفاظ بنائیں۔

(i) گھاٹ گ
ڈاڑھ ڈ
گھوڑا گھوڑا
(ii) گھاٹ گ
ڈاڑھ ڈ
گھوڑا گھوڑا

8- مشکل الفاظ کی املا۔

بلبلے

9- نظم

آؤ سائیں بلبلے مل کر اڑائیں بلبلے
پیالی میں لو پانی ذرا اور صابن کو گھولو ذرا
پھر اک ننگی کاسرا اس میں ڈبو کر لو اٹھا
ننگی میں مارو پھونک اب وہ بن گیا ایک بلبلہ
یوں ہی سائیں بلبلے مل کر اڑائیں بلبلے

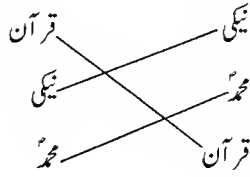
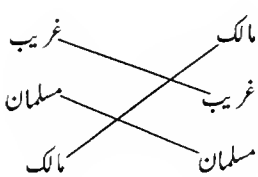
چھٹا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	ہمارے نبی ﷺ	6	3	اپنے ہاتھ اپنا کام	20
2	گھر پیار اگھر	8	4	پاکستان زندہ باد	22

- 1- اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔
- 2- مشکل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- 3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔
- 4- خالی جگہ پر کریں۔
- 5- نقطے ملا کر لفظ سائیں۔
- 6- (i) جوڑ توڑ۔ (ii) توڑ جوڑ۔
- 7- مشکل الفاظ کی املا۔
- 8- سوالات کے جوابات۔
- 9- جملے سائیں۔
- 10- نظم میری امی۔

اکیسواں ہفتہ

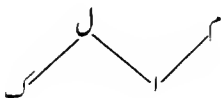
- 1- سبق "پیارے نبی" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 6)
- (طلبہ کو حضورؐ کے حوالے سے ان باتوں کی اہمیت بتائی جائے جو ان کے لیے کرنا ضروری ہیں اور ان میں اس یقین کو پختہ کیا جائے کہ ہمارا خالق اور رازق صرف اللہ تعالیٰ ہے)
- 2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- نیکی محمد قرآن مالک غریب مسلمان
- 3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔



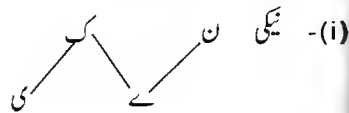
- 4- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) اللہ _____ ہے۔
(ایک -- دو)
- (ii) ہمارے نبی کا نام حضرت _____ ہے۔
(محمدؐ)
- (iii) حضرت محمدؐ اللہ کے _____ نبی ہیں۔
(پہلے -- آخری)
- (iv) قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی _____ کتاب ہے۔
(آخری -- پہلی)

- 5- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔



- (ii) - مالک



6- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
نیکی		قرآن		غریب	
محمد		مالک		مسلمان	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ن ے کی		ق ر آن		غ ر ی ب	
م ح م د		م ا ل ک		م س ل م ا ن	

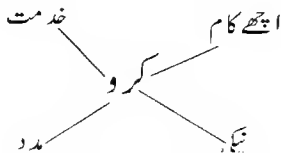
7- مشکل الفاظ کی املا -

نیکی محمد قرآن مالک غریب مسلمان

8- مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات پوں سے پوچھیں -

- س- اللہ نے نبی کس لیے بھیجا ہے؟ ج- اللہ نے نبی دین سکھانے کے لیے نبی بھیجا ہے۔
- س- ہمارے پیارے نبی کا نام کیا ہے؟ ج- ہمارے پیارے نبی کا نام حضرت محمد ہے۔
- س- اللہ کے آخری نبی کا نام کیا ہے؟ ج- اللہ کے آخری نبی کا نام حضرت محمد ہے۔
- س- ہمارے نبی پر کون سی کتاب اتری؟ ج- ہمارے نبی پر کتاب قرآن اتری۔
- س- اللہ کی آخری کتاب کا نام بتائیے؟ ج- اللہ کی آخری کتاب کا نام قرآن ہے۔

9- جملے سائیں -



مثلاً نیکی کرو

بائیسواں ہفتہ

1- سبق "گھر پیارا گھر" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 8)
(طلبہ کو گھر کے مختلف حصوں سے آگاہ کیا جائے گا اور ان میں اپنے گھر اور گلی محلے میں صفائی کے شعور کو اجاگر کیا جائے گا)۔

2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

صحن باورچی خانہ غسل مویشی پڑوسی چیزیں

3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مثلاً باورچی خانہ صحن
غسل پڑوسی
صحن باورچی خانہ
پڑوسی غسل

4- خالی جگہ پر کریں۔

(i) میری ایک چھوٹی بہن _____ (ہے۔۔ ہیں)

(ii) سب کمرے روشن _____ (ہے۔۔ ہیں)

(iii) ہم اپنے گھر کو _____ رکھتے ہیں۔ (گندہ۔۔ صاف)

(iv) اسلم اور میں اکٹھے سکول جاتے _____ (ہے۔۔ ہیں)

5- نقطے ملائیں اور لفظ سائیں۔

(i) مویشی م ش ی (ii) صحن ص ن ح

6- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
صحن		غسل		پڑوسی	
باورچی		مویشی		چیزیں	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
صحن		غسل		پڑوسی	
باورچی		مویشی		چیزیں	

7- مشکل الفاظ کی املا۔

صحن باورچی غسل مویشی چیزیں پڑوسی

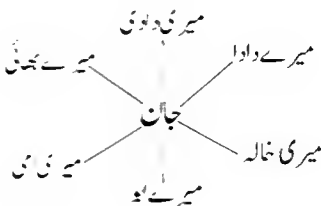
8- مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات پلوں سے پوچھیں۔

س۔ آپ کتنے بہن بھائی ہیں؟ ج۔ ہم _____ بہن بھائی ہیں۔

س۔ آپ کے گھر میں کتنے کمرے ہیں؟ ج۔ ہمارے گھر میں _____ کمرے ہیں۔

س۔ آپ کے گھر میں کون کون رہتا ہے؟ ج۔ ہمارے گھر میں _____ رہتے ہیں۔

9- جملے سنائیں۔



مثلاً میرے دادا جان

(دہرائی)

بلبلے

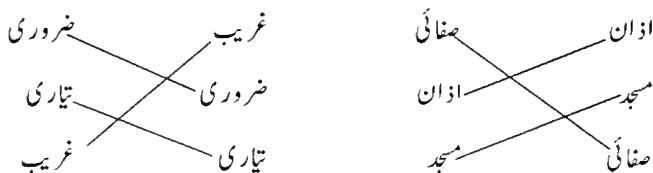
10- نظم

تنیسواں ہفتہ

- 1- سبق "اللہ اکبر اللہ اکبر" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 16)
- (طلبہ میں نماز پڑھنے کا شعور پیدا کیا جائے گا تاکہ وہ باقاعدگی سے نماز ادا کریں اور مستقبل میں اچھے مسلمان بن سکیں۔ انہیں نماز کے آداب سکھائے جائیں گے)
- 2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

اذان مسجد صفائی غریب ضروری تیاری

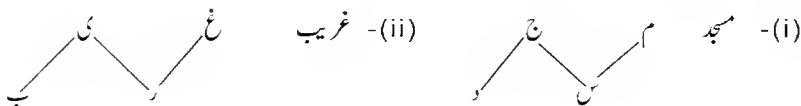
3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔



4- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) - اے _____ کی طرف چل دیئے۔ (بازار -- مسجد)
- (ii) - نماز کے لیے کپڑوں کا _____ ہونا ضروری ہے۔ (صاف -- گندہ)
- (iii) - _____ نے نماز پڑھائی۔ (او -- امام صاحب)
- (iv) - ایک دن میں _____ نمازیں فرض ہیں۔ (دو -- پانچ)

5- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔



6- (i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
مسجد		صفائی		غریب	
ضروری		تیاری		نماز	

(ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
م س ج د		ص ف اء ی		غ ر ی ب	
ض ر و ر ی		ت ے ا ر ی		ن م ا ز	

7- مشکل الفاظ کی املا -

مسجد ضروری صفائی تیاری غریب نماز

8- مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات ہڈوں سے پوچھیں -

س- اذان کیوں دی جاتی ہے؟ ج- اذان نماز کے لیے دی جاتی ہے -

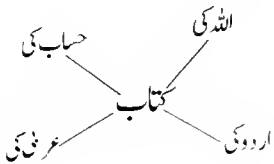
س- اذان کے شروع میں ہم کیا سنتے ہیں؟ ج- اذان کے شروع میں ہم اللہ اکبر کی آواز سنتے ہیں -

س- ہم مسجد میں کیوں جاتے ہیں؟ ج- ہم مسجد میں نماز پڑھنے جاتے ہیں -

س- مسجد میں داخل ہوتے ہی عارف کے ابو نے کیا کیا؟

ج- مسجد میں داخل ہوتے ہی عارف کے ابو نے وضو کیا -

9- جملے سنائیں -



مثلاً عربی کی کتاب

میری امی

صاف اور ستھرے اجلے اجلے
 پیارے پیارے اچھے اچھے
 پہناتی ہے مجھ کو کپڑے
 کتنی پیاری میری امی
 روٹی، چاول، سالن، چائے
 سب کچھ خود ہی گھر میں پکائے
 مجھ کو کھلائے سب کو کھلائے
 کتنی پیاری میری امی

چوبیسواں ہفتہ

- 1- سبق "اپنے ہاتھ اپنا کام" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 20)
 (طلبہ میں اپنے ہاتھ سے اپنا کام کرنے کا شعور پیدا کیا جائے گا تاکہ وہ اپنا کام کرنے میں شرم محسوس نہ کریں بلکہ فخر کریں۔ انہیں رسول ﷺ کے اسوہ حسنہ سے مثالیں دی جائیں)۔
- 2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔
 نبی ہاتھ بوڑھا بیمار مہمان خوش
- 3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مہمان بوڑھا
 بوڑھا مہمان

مثلاً نبی ہاتھ
 ہاتھ نبی

4- خالی جگہ پر کریں -

- (i) - کوئی بوڑھا غریب یہاں رہتا تو آپ اس کی _____ فرماتے - (مدد)
 (ii) - کوئی مہمان آتا تو آپ اس کی _____ خود کرتے - (دیکھ بھال)
 (iii) - اپنے ہاتھ سے کام کرتے _____ بات ہے - (اچھی)
 5- نقطے مانیں اور لفظ بنائیں -

(i) بوڑھا (ii) بیمار

6- (i) جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
نئی	مہمان	بوڑھا	خوش	بیمار	ہاتھ

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ن ب بی	ب دڑھا	م د م ان	ب بے مار	خوش	ہاتھ

7- مشکل الفاظ کی املا -

نئی ہاتھ بوڑھا بیمار مہمان خوش

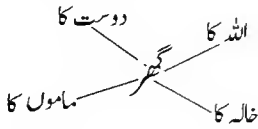
8- مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات پوں سے پوچھیں -

س۔ آپ اپنا کام کیسے کرتے تھے؟ ج۔ آپ اپنا کام خود کرتے تھے۔

س۔ ہمارے نبیؐ نے کیا فرمایا؟ ج۔ ہمارے نبیؐ نے فرمایا اپنے ہاتھ سے کام کرنا اچھی بات۔

س۔ آپ نے مدینہ میں کتنی مسجدیں بنوائی؟ ج۔ آپ نے مدینہ میں دو مسجدیں بنوائیں۔

9۔ جملے سائیں۔



مثلاً اللہ کا گھر

ساتواں مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	پاکستان زندہ باد	22	3	اچھی اچھی باتیں	36
2	اچھی عادت اچھی صحت	31	4	عابدہ نے شہر دیکھا	44

1۔ اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔

2۔ مشکل الفاظ لکھنا سکھائیں جائیں گے۔

3۔ ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

4۔ خالی جگہ پر کریں۔

5۔ نقطے ملا کر لفظ سائیں۔

6۔ (i) جوڑ توڑ۔

(ii) توڑ جوڑ۔

7۔ مشکل الفاظ کی املا۔

8۔ سوالات کے جوابات۔

9۔ جملے سائیں۔

10۔ نظم ٹپیں میں قیں۔

پچیسواں ہفتہ

- 1- سبق "پاکستان زندہ باد" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 22)
 (طلبہ کی اپنے پیارے وطن پاکستان سے محبت کو پروان چڑھایا جائے گا تاکہ وہ اس سے محبت کریں اور اچھے پاکستانی بنیں)

- 2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

پاکستان بہن جھنڈا کھیلتے لطف منظر

- 3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مثلاً پاکستان بہن کھیلتے جھنڈا لطف منظر
 بہن پاکستان کھیلتے جھنڈا لطف منظر
 پاکستان بہن کھیلتے جھنڈا لطف منظر

- 4- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) وہ جھنڈے لیے _____ میں دوڑ رہے ہیں۔ (بازار -- صحن)
 (ii) کھیلتے کھیلتے ان کی نظر _____ پر پڑی۔ (ریڈیو -- ٹی۔وی)
 (iii) انہیں مل کر گانے میں بڑا _____ آیا۔ (لطف -- دکھ)
 (iv) گاؤں میں _____ کھیت تھے۔ (نیلے پیلے -- ہرے بھرے)

- 5- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

(i) لطف
 ل ف

(ii) - پاکستان

پ — ک — ت — ن

6 - (i) جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	جھنڈا		بہن
	منظر		لطف

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	جھنڈا		بہن
	منظر		لطف

7 - مشکل الفاظ کی املا -

پاکستان بہن لطف جھنڈا منظر کھیلتے

8 - مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں -

س - ساجد اور اس کی بہن کے ہاتھ میں کیا تھا؟

ج - ساجد اور اس بہن کے ہاتھ میں پاکستان کے جھنڈے تھے -

س - پاکستان کے جھنڈے کارنگ کیسا ہے؟

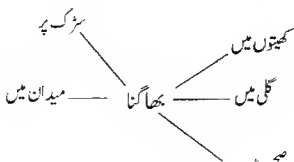
ج - پاکستان کے جھنڈے کارنگ سبز اور سفید ہے -

س - پاکستان کس نے سایا؟

ج - پاکستان قائد اعظم نے سایا -

9 - جملے مائیں -

مثلاً کھیٹوں میں بھاگنا



ٹپس میں قین

10 - نظم

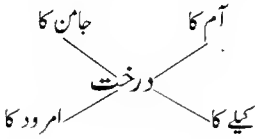
چڑیا کی چوں چوں	چرنے کی روں روں
پنگھے کی گھوں گھوں	یہ شور کیا؟
طوطے کی ٹپس ٹپس	بجری کی میں میں
لطیف کی قین قین	یہ شور کیا؟
بادل کی گڑ گڑ	مینڈک کی ٹر ٹر
پتوں کی کھڑ کھڑ	یہ شور کیا؟

چھبیسواں ہفتہ

- 1 - سبق "اچھی عادت اچھی صحت" کی پڑھائی - (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 31)
- (طلبہ کو سکھایا جائے گا کہ اچھی عادتیں اپنائیں تاکہ صحت اچھی ہو تاکہ وہ اچھے اور صحت مند شہری بن سکیں)
- 2 - مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے -
- سوئیں کھیلیں نہائیں دھوئیں کندھے سبزیاں
- 3 - ایک جیسے الفاظ ملائیں -
- مثلاً سوئیں کھیلیں نہائیں دھوئیں کندھے سبزیاں
- 4 - خالی جگہ پر کریں -

- س - ورزش کہاں کرنی چاہیے؟ ج - ورزش کھلی ہوا میں کرنی چاہیے۔
س - پھل اور سبزیاں کیسے کھانی چاہیں؟ ج - پھل اور سبزیاں دھو کر کھانی چاہیں۔

9 - جملے بنائیں۔



مثلاً جامن کا درخت

10 - نظم نمیں میں قیں (دہرائی)

ستائیسواں ہفتہ

1 - سبق "اچھی اچھی باتیں" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 36)

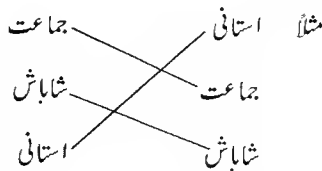
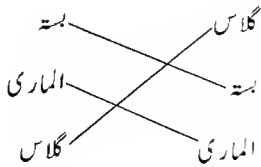
(طلبہ کو روزمرہ زندگی کے لیے اچھی باتیں سکھائی جائیں گی تاکہ وہ اپنے گھر اور اسکول دوسروں سے اچھی طرح پیش آسکیں)

2 - مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

استانی جماعت شاباش بستہ گلاس الماری

السلام علیکم کھونٹی

3 - ایک جیسے الفاظ ملائیں۔



4 - خالی جگہ پر کریں۔

(i) - سارہ سکول جاتے وقت _____ کہتی ہے۔ (اللہ حافظ -- السلام علیکم)

- (ii) - سارہ دادجی کو _____ کا گلاس دے رہی ہے - (دودھ -- پانی)
 (iii) - داداجی کہتے ہیں بیٹھی _____ (شکریہ -- وعلیکم السلام)
 (iv) - سارہ _____ سے کھڑی ہو جاتی ہے - (ادب -- بد تمیزی)
 (v) - سارہ کپڑے _____ پر لٹکاتی ہے - (کھونٹی -- رسی)

5 - نقطے ملائیں اور لفظ سائیں -

- (i) جماعت ج م ن ل ک ا ت ب س ہ
 (ii) بستہ ت ب س ہ

6 - (i) جوڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	الماری		شباباش
	بستہ		استانی

(ii) - توڑ جوڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
	الماری		شباباش
	بستہ		استانی

7 - مشکل الفاظ کی املا -

استانی جماعت شباباش بستہ گلاس الماری کھونٹی

8 - مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں -

- س - سارہ جب سکول جاتی ہے تو امی ابو سے کیا کہتی ہے ؟
 ج - سارہ سکول جانے لگتی ہے تو امی ابو سے اللہ حافظ کہتی ہے -

- س۔ سارہ سکول سے واپسی پر امی ابو سے کیا کہتی ہے؟
 ج۔ سارہ سکول سے واپسی پر امی ابو سے اسلام علیکم کہتی ہے۔
 س۔ سارہ کپڑے کس پر لٹکاتی ہے؟
 ج۔ سارہ کھونٹی پر کپڑے لٹکاتی ہے۔
 س۔ سارہ اپنے کمرے میں رہتی ہے؟
 ج۔ سارہ اپنا کمرہ الماری میں رکھتی ہے۔

9۔ جملے سمجھیں۔

مثلاً چھوٹوں سے پیار کرنا چاہیے

10۔ نظم ٹیٹ میں قیں (دہرائی)

اٹھائیسواں ہفتہ

1۔ سبق "عابدہ نے شہر دیکھا" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 44)

(اس سبق سے طلبہ کو شہری زندگی کے بارے میں معومات دی جائیں گی۔ ذرائع آمدورفت باربرداری اور ٹریفک کے اشاروں کے بارے میں بتایا جائے گا)۔

2۔ مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

کھلونے جہاز ریل گاڑی تانگہ وعدہ ٹریکٹر دھونیں

3۔ ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مثلاً
 وعدہ
 سانس
 ٹریکٹر
 سانس
 ٹریکٹر

جہاز
 کھلونے
 تانگہ
 جہاز
 تانگہ

4- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) لال بٹی پر گاڑیاں _____ گئیں۔ (رک-- چل)
(ii) بس _____ رفتار سے چل رہی تھی۔ (ست-- تیز)
(iii) اڑتا ہوا ہوائی جہاز _____ دکھائی دیتا ہے۔ (پرنده-- جانور)
(iv) گرد اور _____ میں سانس لینا مشکل ہو رہا تھا۔ (ہوا-- دھوئیں)
5- نقطے ملائیں اور لفظ سائیں۔

(i) تانگہ ت ن ا گ
(ii) سانس س ن ا گ

6- (i) جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	ریل گاڑی		کھلونے
	وعدہ		جہاز

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
کھل ونے	رے لگ اڑی		
جہاز	وعدہ		

7- مشکل الفاظ کی املا۔

کھلونے جہاز ریل گاڑی تانگہ وعدہ ٹریکٹر
دھوئیں سانس

8- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

- س۔ گاؤں میں عام طور پر کون سی سواریاں پائی جاتی ہیں؟
 ج۔ تانگے۔۔ ریڑھے۔۔ میل گاڑیاں۔۔ گدھا گاڑیاں
 س۔ شہروں میں عام طور پر کون سی سواریاں پائی جاتی ہیں؟
 ج۔ بس۔۔ ریل گاڑی۔۔ سکوٹر۔۔ کاریں۔۔ ٹرک۔۔ ہوائی جہاز
 س۔ کونسی بستی پر گاڑیاں رکتی ہیں؟
 ج۔ سرخ بستی پر گاڑیاں رکتی ہیں۔
 س۔ کونسی بستی پر گاڑیاں چلتی ہیں؟
 ج۔ سبز بستی پر گاڑیاں چلتی ہیں۔

9- جملے مائیں۔

مثلاً کاریں چلتی ہیں

میرے کھلونے

10- نظم

یہ ہے میری ننھی ریل آؤ دیکھیں اس کا کھیل
 آپ ہی آپ یہ چلتی جائے لوٹ کے بھی پھر واپس آئے
 سب بچوں کو سیر کرائے گڑیا کی بارات بھی لائے
 یہ ہے میرا ہر شیر اس سے بڑھ کر کون دلیر
 جب غصے میں آتا ہے سب کچھ یہ کھا جاتا ہے

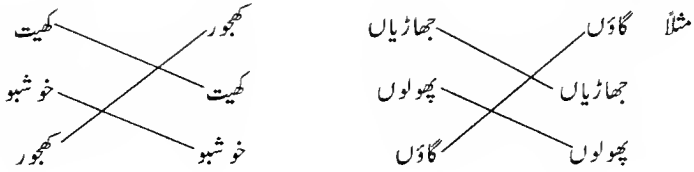
آٹھواں مہینہ

- 1- اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔
- 2- مشکل الفاظ لکھنا سکھائیں جائیں گے۔
- 3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔
- 4- خالی جگہ پر کریں۔
- 5- نقطے ملا کر لفظ سائیں۔
- 6- (i) جوڑ توڑ۔
- (ii) توڑ جوڑ۔
- 7- مشکل الفاظ کی املا۔
- 8- سوالات کے جوابات۔
- 9- جملے سائیں۔
- 10- نظم میرے کھلونے (دہرائی)

انتیسواں ہفتہ

- 1- سبق "پودوں کی دنیا" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 51)
(اس سبق سے طلبہ کو مختلف قسم کے پھلدار اور پھول دار درختوں اور پودوں کے بارے میں معلومات فراہم کی جائیں گی)
 - 2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- گاؤں جھاڑیاں پھولوں کھجور خوب صورت خوشبو
چارپائی کھیت

3 - ایک جیسے الفاظ ملائیں -



4 - خالی جگہ پر کریں -

(i) - امرود کے درخت کا قد _____ ہوتا ہے - (اونچا--درمیانہ)

(ii) - کھجور کے درخت کا قد _____ ہوتا ہے - (اونچا--درمیانہ)

(iii) - گلاب کے پتے _____ ہوتے ہیں - (چھوٹے چھوٹے--بڑے بڑے)

5 - نقطے ملائیں اور لفظ سائیں -



6 - (i) - جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	جھاڑیاں		گاؤں
	پھولوں		خوشبو

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
گاہروں	جھڑیاں		
خوشبو	پھولوں		

7- مشکل الفاظ کی املا -

گھاؤں جھاڑیاں پھولوں کھجور خوب صورت
خوشبو چارپائی کھیت

8- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں -

- س- امرود کے درخت کا قد کیسا ہوتا ہے؟ ج- امرود کے درخت کا قد درمیانہ ہوتا ہے۔
س- شیشم کے درخت کی لکڑی کیسی ہوتی ہے؟ ج- شیشم کے درخت کی لکڑی مضبوط ہوتی ہے۔
س- گنے سے کیا بنتا ہے؟ ج- گنے سے گڑ، شکر اور چینی بنتی ہے۔

9- جملے مائیں -
آم کا جامن کا

مثلاً امرود کا درخت
درخت
امرود کا کھجور کا

10- نظم میرے کھلونے (دہرائی)

تیسواں ہفتہ

پہلی اور دوسری مدت کی دہرائی -

اکتیسواں ہفتہ

امتحانات -

سالانہ امتحان کے نمونے کا پرچہ

استاد چوں کی کاپی میں امتحانی پرچہ لکھے گی/گا

پاسنگ نمبر: 40

وقت: ۳ گھنٹے

کل نمبر: 100

تحریری پرچہ = 80

10 1 - قاعدہ اور اردو کی میری کتاب سے دس الفاظ کی املا -

10 2 - خالی جگہ پر کریں -

(i) - اللہ _____ ہے - (ایک -- دو)

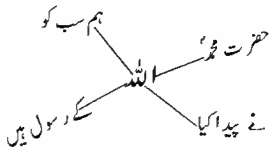
(ii) - حضرت محمد اللہ کے _____ نبی ہیں - (آخری -- پہلے)

(iii) - ہم اپنے گھر کو _____ رکھتے ہیں - (صاف -- گندہ)

(iv) - ایک دن میں _____ نمازیں فرض ہیں - (سات -- پانچ)

(v) - گاؤں میں _____ کھیت تھے - (نیلے پیلے -- ہرے ہرے)

10 3 - جملے سمائیں -



4 - نقطے ملائیں اور لفظ سمائیں -

(i) - م ج (ii) - ج ا

س د و ز

5- (i) - جوڑ توڑ -

10

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
مسجد		لطف	
ضروری		منظر	
نماز			

(ii) - توڑ جوڑ -

10

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
نابی		سبزی	
مہمان		وعده	
خوش			

6- ایک جیسے الفاظ ملائیں -

10

مثلاً	صحن	غسل	کندھے	سبزیاں
	غسل	صحن	سبزیاں	کندھے

7- مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات لکھیں -

10

س - ہمارے نبی ﷺ پر کون سی کتاب اتری؟

ج - _____

س - ورزش کہاں کرنی چاہیے؟

ج - _____

س - کون سی بستی پر گاڑیاں رکتی ہیں؟

ج - _____

س - آپ اپنا کام کیسے کرتے تھے؟

ج - _____

س - شیشم کے درخت کی لکڑی کیسی ہوتی ہے؟

ج - _____

زبانی

- 10 - 1 کوئی سی دو نظمیں سنیں۔
10 - 2 اردو کتاب کی پڑھائی۔

حساب کارزلٹ

----- حاصل کردہ نمبر :
----- حاصل کردہ نمبر :
----- حاصل کردہ نمبر :

تحریری نمبر = 60
زبانی نمبر = 40
کل نمبر = 100

دستخط ٹیچر

پوزیشن

پاس / فیل

ہفتسواں ہفتہ

- 1 - رزلٹ
2 - چھٹیاں